

**KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI PELUANG  
KERJA TERHADAP MINAT MEMILIH JURUSAN AKUNTANSI  
DI SMK NEGERI 1 PUNGCELAN**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**Teni Nur Arifin**

**A 210 120 008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## **PERSETUJUAN**

### **KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI PELUANG KERJA TERHADAP MINAT MEMILIH JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PUNGCELAN**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**TENI NUR ARIFIN**

**A 210 120008**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

**Pembimbing**



**Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd**  
**NIK. 374**

**PENGESAHAN**  
**KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI PELUANG**  
**KERJA TERHADAP MINAT MEMILIH JURUSAN AKUNTANSI**  
**DI SMK NEGERI 1 PUNGGELAN**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**TENI NUR ARIFIN**  
**A 210 120 008**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 01 Agustus 2016


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (.....)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
3. Drs. Sudarto, M.M (.....)

Surakarta, 01 Agustus 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**  
**NIP.19650428199303001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teni Nur Arifin

NIM : A210120008

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : "KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI  
PELUANG KERJA TERHADAP MINAT MEMILIH JURUSAN  
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PUNGCELAN"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Juli 2016



**TENI NUR ARIFIN**

**A 210 120 008**

## **MOTTO**

“tetap semangat dan selalu bersyukur”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Arso Suwito dan Ibu Jaemah) dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku. Semangatmu adalah hidupku.
2. Keluarga besarku, terimakasih untuk do'a dan kasih sayang yang tulus serta kebaikannya selama ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
4. Teman-teman kelas A dan teman seperjuangan saya Akuntansi angkatan 2012 terimakasih atas semua dukungan doa, pengalaman serta kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE,M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs.Budi Surtisno, M.pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Sabar Narimo, MM.M.Pd selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.

7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 28 Juli 2016

**penulis**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	8
1. Minat Memilih Jurusan Akuntansi .....	8
a. Pengertian Minat.....	8
b. Macam- Macam Minat.....	8
c. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat .....	9
d. Pengertian jurusan akuntansi.....	9
e. Minat memilih Jurusan Akuntansi .....	10
f. Indikator Minat memilih Jurusan Akuntansi.....	10

2. Fasilitas Belajar .....	11
a. Pengertian Fasilitas belajar .....	11
b. Macam-Macam Fasilitas Belajar .....	11
c. Fungsi Fasilitas Belajar .....	13
d. Indikator fasilitas Belajar .....	13
3. Persepsi Peluang kerja .....	14
a. Pengertian Persepsi .....	14
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi .....	14
c. Pengertian peluang kerja.....	15
d. Kondisi lapangan kerja .....	15
e. Indikator peluang kerja .....	15
B. Penelitian Terdahulu.....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian .....	20
2. Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel .....	21
3. Sampling .....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
1. Variabel Terikat (Variabel Dependen) .....	23
2. Variabel Bebas (Variabel Independen).....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	24
a. Angket .....	24

b. Kisi-kisi Angket .....	25
c. Dokumentasi .....	27
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	27
1. Uji Validitas .....	27
2. Uji Reliabilitas.....	30
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	31
1. Uji Normalitas .....	31
2. Uji Linieritas .....	32
3. Uji Multikolinieritas .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. Analisis Linear Regresi Berganda .....	34
2. Uji Parsial/Uji t.....	35
3. Uji Secara Serempak (Uji F) .....	36
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	37
5. Sumbangan Relatif (X1) dan Sumbangan Efektif (X2) .....	37
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	39
1. Deskripsi Data Hasil Angket Fasilitas Belajar .....	39
2. Deskripsi Data Hasil Angkrt Persepsi peluang kerja .....	40
3. Deskripsi Data Minat Memilih Jurusan Akuntansi .....	41
B. Hasil Uji Prasarat .....	42
1. Uji Normalitas .....	42
2. Uji Linieritas.....	43
3. Uji Multikolinieritas .....	44
C. Hasil Analisis Data.....	44
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	44
2. Uji Parsial (Uji t) .....	46
3. Uji F .....	48
4. Koefisien Determinasi .....	50
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	50

D. Pembahasan .....	50
1. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Minat Memilih Jurusan Akuntansi .....	50
2. Pengaruh Persepsi Peluang Kerja Terhadap Minat Memilih Jurusan Akuntansi .....	51
3. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Persepsi Peluang Kerja Terhadap Minat Memilih Jurusan Akuntansi.....	52
E. Keterbatasan Penelitian .....	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	54
B. Implikasi .....	55
C. Saran-saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi .....	21
Tabel 3.2 Distribusi Sampel .....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket.....	25
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Minat Memilih Jurusan Akuntansi .....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar .....	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas persepsi peluang kerja.....	29
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas.....	31
Tabel 4.1 Deskripsi Data Fasilitas Belajar .....	39
Tabel 4.2 Deskripsi Data Persepsi Peluang Kerja .....	40
Tabel 4.3 Deskripsi Data Minat memilih jurusan Akuntansi .....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas .....	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas .....	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 4.1 Histogram Data Fasilitas Belajar .....	40
Gambar 4.2 Histogram Data Persepsi Peluang Kerja .....	41
Gambar 4.3 Histogram Data Minat memilih jurusan Akuntansi.....	42

**KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR DAN PERSEPSI PELUANG  
KERJA TERHADAP MINAT MEMILIH JURUSAN AKUNTANSI  
DI SMK NEGERI 1 PUNGCELAN**

Teni Nur Arifin, A210120008, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Juli 2016

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi fasilitas belajar dan persepsi peluang kerja terhadap minat memilih jurusan akuntansi di SMK Negeri 1 Pungcelan baik secara persial maupun simultan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah asosiatiff kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK Negeri 1 Pungcelan berjumlah 178 mahasiswa dengan sampel 114 siswa yang diambil dengan teknik proposional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket yang telah diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda, uji t, uji f, sumbangan efektif dan sumbangan relative.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap minat memilih jurusan akuntansi berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,772 > 1,982$  dan nilai signifikan  $< 0,05$ , yaitu 0,025. 2) ada pengaruh yang signifikan antara peluang kerja terhadap minat memilih jurusan akuntansi berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,956 > 1,982$  dan nilai signifikan  $< 0,05$  yaitu 0,025. 3) ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar ( $x_1$ ), peluang kerja ( $x_2$ ) terhadap minat memilih jurusan akuntansi, berdasarkan uji F diketahui  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $135,141 > 3,078$  dengan nilai signifikan 5%. Hasil perhitungan untuk nilai ( $R^2$ ) diperoleh 70,9% minat memilih jurusan akuntansi dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan persepsi peluang kerja, sisannya 29,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : kontribusi fasilitas belajar dan perdespsi peluang kerja terhadap minat memilih jurusan akuntansi

# **THE CONTRIBUTION OF LEARNING FACILITIES AND THE PERCEPTION OF JOB VACANCY TOWARD STUDENTS' INTEREST ON ACCOUNTING IN SMK N 1 PUNGCELAN**

Teni Nur Arifin, A210120008, Department of Accounting Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta  
July 2016

## **ABSTRACT**

The research is to know the contribution of learning facilities and the perception of job vacancy toward students' interest on accounting in SMK N 1 Pungcelan either partially or simultaneously.

The type of the research is quantitative associative. The population of this research were 178 students of tenth grade of accounting at SMK N 1 Pungcelan. The sample were 144 students taken by using proportional random sampling. The researcher used questionnaire as technique of collecting data. That has been tested by using validity test and reliability test.

The conclusion of this is: 1) There was significant influence between learning facility to choose a major interest in accounting by t test was obtained  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  that is  $10,772 > 1,982$  and significant value  $< 0,005$  is  $0,025$ . 2) There was significant influence between perception of job opportunities to choose a major interest in accounting by t test was obtained  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  that is  $5,956 > 1,982$  and significant value  $< 0,005$  is  $0,025$ . 3) There is a significant relationship between learning facilities, job opportunities to choose what interest accounting majors based test known f,  $f_{\text{count}} > f_{\text{table}}$  is  $135,141 > 3,078$  with significant value 5%.

The result of the conclusion of the value ( $R^2$ ) acquired 70,9% interest in selecting the accounting department influenced by the perception of learning facilities and employment opportunities remaining 29,1% is influenced by other variables not examined in this research.

Keywords: contribution of learning facilities and the perception of job vacancy toward students' interest on accounting